

Утверждаю:

Столярчук Л.В., директор

28 августа 2012 года

ПЛАН ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НОУ Международная школа завтрашнего дня на 2012-2013 учебный год

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявить отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель.
2. Формирование у учащихся положительного отношения к учебной деятельности, навыков самостоятельного учебного труда.
3. Повысить ответственность учителей за результативность работы.
4. Становление системы мониторинга учебной деятельности как эффективного инструмента управленческой деятельности.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

| | <u>Вид контроля</u> | | <u>Методы контроля</u> | | <u>Итоги (где заслушивается)</u> |
|----|----------------------------|-----|-------------------------------|------|---|
| Т | тематический | ППЗ | Письменная проверка знаний | СД | Совещание при директоре |
| Ф | фронтальный | А | Анализ | СЗ | Совещание при зам директора по УВР |
| В | выборочный | Б | Беседа | АК | Аттестационная комиссия |
| | <u>Форма выхода</u> | КД | Контрольный диктант | МО | Методическое объединение |
| С | Справка | ТИ | Творческое изложение | П | Педсовет |
| П | Приказ | Х | хронометраж | ПМПК | Заседание ПМПК |
| Д | доклад | КСД | Контрольный словарный диктант | | <u>Форма контроля</u> |
| СБ | сообщение | Т | Тест | О | Обобщающий |
| Пр | протокол | Н | Наблюдение | ПО | Предметно-обобщающий |
| ПЭ | Протокол экспертизы | УПЗ | Устная проверка знаний | ТО | Тематическо-обобщающий |
| | | ПД | Проверка документов | КлО | Классно-обобщающий |
| | | | | П | Персональный |
| | | | | ПМ | Промежуточный, текущий |
| | | | | И | итоговый |
| | | | | Вх | входной |
| | | | | ПР | предварительный |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---------------------------|--|--------|--|---|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| АВГУСТ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Готовность кабинетов, библиотеки и спортзала к началу учебного года | | Состояние учебных кабинетов, библиотеки, спортзала; паспортизация, ОТ | Степень готовности к учебному году, паспортизация | Ф | О | Б, А, Н | СЗ | С | |
| 2 | Ведение школьной документации | 2-10 | Личные дела учащихся | Соблюдение одинаковых требований при оформлении личных дел уч-ся классными руководителями | Ф | КлО | Н | СЗ | С | |
| 3 | Формирование классов и групп | 1-10 | Уточнение списков классов | Подготовка информации к заполнению журналов | Ф | КлО | Б | СЗ | С | |
| 4 | Обеспечение учебниками, сохранение и укрепление библиотечного фонда, организация работы библиотеки | 1-10 | Обеспеченность учебной литературой всех предметов, результаты инвентаризации, составления графика работы | Оценка обеспеченности учебной литературой, организация выдачи учебников | Т | ПР | А | СД | С | |
| 5 | Тарификация педагогических кадров | | Знание учителями учебной нагрузки, ознакомление с функциональными обязанностями | Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый год, выявление вакансий | Т | ПР | Н, Б | СЗ, МО | П | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка состояния техники безопасности, охраны труда | 2-10 | Проверка документации по ТБ в кабинетах физики, химии, информатики, проведения первичных и вводных инструктажей с учащимися классными руководителями и учителями предметниками | Оценка организации работы по ОТ и ТБ | Ф | ТО | Н, Б | СЗ | С | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|------------------------------------|--|--------|--|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| Контроль за состоянием ЗУН | | | | | | | | | | |
| 1 | Уровень учебных достижений. Техника чтения. | 5-8 | Проверка умений и навыков умений учащихся при чтении незнакомого текста | Выявление уровня сформированности умений и навыков осознанного, правильного, беглого выразительного чтения | Т | ПО | Х,А | МО | Пр | |
| 2 | Уровень учебных достижений. Результативность обучения за курс начальной школы. | 5 | Мониторинг по математике «Итоги начальной школы» | Определение уровня сформированности ЗУН по курсу начальной школы | Т | Вх | ППЗ | МО | Пр | |
| 3 | Уровень учебных достижений. Результативность обучения. | 9 | Мониторинг по алгебре | Анализ уровня сформированности ЗУН по алгебре за курсы 7-8 кл | Т | Вх | ППЗ | МО | Пр | |
| 4 | Уровень учебных достижений. Результативность обучения за курс начальной школы. | 5 | Мониторинг по русскому языку «Итоги начальной школы» | Определение уровня сформированности ЗУН по курсу начальной школы | Т | Вх | КД | МО | Пр | |
| 5 | Уровень учебных достижений. Результативность обучения. | 9 | Проверка умений и навыков грамотного письма учащихся по курсу 5-8 классов | Определение уровня сформированности умений и навыков грамотного письма | Т | Вх | КД | МО | Пр | |
| 6 | Уровень учебных достижений | 5-8 | Мониторинг по математике и русскому языку | Определения уровня сформированности умения навыков по предмету | Ф | Вх | ПКР | МО | Пр | |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка ученических тетрадей, соблюдение единого орфографического режима | 5-10 | Проверка тетрадей для письменных и контрольных работ (взаимопроверка в МО) | Соблюдение единого орфографического режима при ведении | Ф | ПР | А | МО | С | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------|---|---|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | | | | тетрадей | | | | | | |
| 2 | Ведение журналов 6 сентября | 1-10 | Проверка журналов (классных, факультативных, кружковой работы по предмету) (бумажных и электронных) | Соблюдение нормативных требований к оформлению классных журналов | Ф | ПР | А | СЗ | ПЭ, П | |
| | Ведение журналов 28 сентября | 1-10 | Проверка журналов | Эффективность форм восстановительно-обобщающего повторения | Ф | ПР | А | СЗ | С | |
| 3 | Ведение дневников | 2-10 | Проверка дневников учащихся | Соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников, работа классных руководителей и родителей | Ф | П | А | СЗ | С | |
| 4 | Выполнение планов и программ | 2-10 | Знание учителями требований Стандарта образования, учебного плана и программ, учебно-методического обеспечения предмета; Проверка наличие планов на 1-ый триместр, их соответствие программам | Выявление профессиональных трудностей учителей и оказание им помощи при составлении тематических и календарных планов на 1-ый триместр; Состояние календарно-тематического планирования | Ф | О | А | МО | С, ПЭ | |
| Научно-методическая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Планирование работы МС, МО | | Проверка планов работы МО учителей, МС | Определение соответствия постановки цели, задач и содержания работы МО общешкольной проблеме | Ф | О | А | СД | С | |
| 2 | Самообразование учителей | | Анализ работы учителя по самообразованию | Реализация учителями темы по самообразованию | Т | П | Н, Б | ПМО | Сб | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---------------------------------|---|--------|--|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | | | | в практике своей работы | | | | | | |
| 3 | Мониторинг самообразования учителей | | Проверка предоставления тем самообразования | Своевременное сдача индивидуальных планов | Ф | ПР | А, Б | АК | Пр | |
| 4 | Состояние учебно-воспитательной работы по проблеме | 2-4, 5 | Дозирование домашнего задания | Анализ дозирования домашнего задания по ряду предметов | В | КлО | А, Б | МО | СБ | |
| 5 | Проведение недели спорта | 1-10 | Проверка плана, посещение уроков и внеклассных мероприятий | Проведение недели спорта | Т | П | Н | Пс | С | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка состояния ТБ, ОТ | 2-10 | Проверка классных журналов на проведение бесед по ТБ и БЖ перед каникулами | Состояние работы по ТБ и ОБЖ классных руководителей | Ф | ПМ | А | СЗ | П | |
| Контроль за выполнением всеобща | | | | | | | | | | |
| 2 | Домашнее задание | 9 | Дозировка домашнего задания | Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) | Т | КлО | Н Б | СЗ | С | |
| 3 | Работа с учащимися разной мотивации | 2-10 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Качество проведения индивидуальных занятий | Т | Пр | Н Б | МО | С | |
| 4 | Работа с детьми, находящимися на домашнем обучении | 1-10 | Прохождение программ | Отслеживание прохождения программ по всем предметам | Т | Пр | ППЗ УПЗ Н | МО | С | |
| 5 | Работа с мотивированными и одаренными детьми | 1-10 | Выявление подобных детей. Индивидуальные занятия и план работы | Разработка плана работы и проведение индивидуальных занятий | Т | Пр | Н | СЗ | С | |
| 6 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации учебно- | 4-5 | Проведение во время уроков | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению | Т | ПМ | Н | МО | С | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---|--|----------|---|---|--------------|----------------|-----------------------|-------------------|--------------|-----------|
| | воспитательного процесса | | | уроков | | | | | | |
| 7 | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам | 5-10 | Проверка информации по организации и проведению школьного тура, наличия материалов для проведения, | Проверка готовности учителей к проведению школьного тура олимпиады | Т | ПД, Б | ПР | МО | С | |
| Контроль за состоянием ЗУН | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние учебно-воспитательной работы с учащимися 9 класса | 9 | Анализ состояния преподавания предметов в 9 классе | Анализ успеваемости учащихся по основным предметам в 8-ом классе | В | КЛО | А, Н, Б | СЗ | С | |
| 2 | Состояние преподавания, уровень учебных достижений по истории | 5-10 | Оценка состояния календарного планирования, выполнения программ, МТБ преподавания, качества учебного процесса, внеклассной работы по предмету, уровень учебных достижений | Изучение состояния преподавания истории в 5-10 классах | Т | ТО | ПД, УПЗ, ППЗ, Т, А, Б | П | П | |
| 3 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 8, 9, 10 | Мониторинг учебных достижений по химии в классах | Определение уровня ЗУН по химии | Т | ПО | Т, ППЗ | МО | П | |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение государственных программ | 1-10 | Государственные программы | Выполнение программ по предметам | Т | П | Н Б | СЗ | С | |
| 2 | Проверка ученических тетрадей, соблюдение единого орфографического режима | 2-4 | Проверка тетрадей | Систематичность проверки рабочих тетрадей учителями начальной школы | В | ПМ | ПД, А | МО | ПЭ | |
| 3 | Ведение журналов 26 октября | 1-10 | Проверка журналов | Плотность и системность опроса обучающихся | В | ПМ | А, ПД | СЗ | П, ПЭ | |
| Научно-методическая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Изучение работы молодых и | | Посещение уроков, | Выявление затруднений в | В | П | А, Б, ПД | МС | СБ | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|----------------------------------|--|--------|--|---|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | вновь назначенных учителей | | индивидуальных занятий, анализ поурочных планов, методики преподавания | работе, уровня профессиональной подготовки учителя | | | | | | |
| 3 | Изучение системы работы МО по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта | | Проверка выполнения плана работы, посещение уроков, формирование информационного банка | Анализ работы МО учителей-предметников по изучению и внедрению передового педагогического опыта | Т | ПМ | ПД, А | МС | П | |
| 4 | Проведение предметной недели предметов естественнонаучного цикла | | Проверка плана, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий | Проведение предметной недели предметов естественнонаучного цикла | Т | ПО | А,ПД | СЗ | П | |
| 5 | Проведение образовательной экскурсии | 2-10 | Проведение экскурсий | Организация, планирование учебных экскурсий | В | ПО | А,Н | МО | СБ | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| Контроль за выполнением всеобуча | | | | | | | | | | |
| 2 | Работа с отстающими | 2-10 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими | Т | Пр | Н Б | МО | С | |
| 3 | Работа с больными детьми | 1-10 | Прохождение программ | Отслеживание прохождения программ по всем предметам | Т | Пр | ППЗ УПЗ Н | МО | С | |
| 4 | Работа с мотивированными и одаренными детьми | 1-10 | Выявление подобных детей. Индивидуальные занятия и план работы | Разработка плана работы и проведение индивидуальных занятий | Т | Пр | Н | СЗ | С | |
| Контроль за состоянием ЗУН | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние учебно-воспитательной работы в 10 классе | 10 | Анализ состояния преподавания предметов в 10 классе | Анализ уровня адаптации учащихся 10-го класса | В | КлО | А, Н, Б | СЗ | С | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---|--|--------|---|--|--------------|----------------|-----------------------|-------------------|--------------|-----------|
| 2 | Состояние преподавания, уровень учебных достижений по обществознанию | 5-10 | Оценка состояния календарного планирования, выполнения программ, МТБ преподавания, качества учебного процесса, внеклассной работы по предмету, уровень учебных достижений | Изучение состояния обществознания в 5-10 классах | Т | ТО | ПД, УПЗ, ППЗ, Т, А, Б | П | С | |
| 3 | Уровень учебных достижений | 9 | Мониторинг по алгебре | Изучение результативности обучения в 1-ом триместре | Т | Р | ППЗ | СД | П | |
| 4 | Уровень учебных достижений | 10 | Мониторинг по алгебре и началу анализа | Изучение результативности обучения в 1-ом триместре | Т | Р | ППЗ | СД | П | |
| 5 | Уровень учебных достижений | 5 | Мониторинг по русскому языку | Изучение результативности обучения в 1-ом триместре | Т | Р | КД | СД | П | |
| 6 | Уровень учебных достижений | 9 | Мониторинг по русскому языкам | Изучение результативности обучения в 1-ом триместре | Т | Р | КД | СД | П | |
| 7 | Уровень учебных достижений | 9 | Мониторинг по курсу «Биология» в 9 класс | Изучение результативности обучения в 1-ом триместре | Т | Р | Т | СД | П | |
| 8 | Уровень учебных достижений | 9 | Мониторинг по курсу «География» в 9класс | Изучение результативности обучения в 1-ом триместре | Т | Р | Т | СД | П | |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка тетрадей, соблюдение единого орфографического режима | 5-9 | Работа учителей с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в МО) | Соблюдение единых орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы | Т | П | Н, ПД | СЗ, МО | С | |
| Научно-методическая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние учебно-воспитательной работы (к педсовету) по проблеме | 5-10 | Эффективность приемов и методов работы по формированию навыков устного ответа и пересказа | Формирование навыков устного ответа и пересказа | Т | О | Н, Б, А, УПЗ | П | Д | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|----------------------------------|--|-------------|---|---|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка состояния ТБ, ОТ | | Проверка документов (журналов, инструктажей), оборудования, электробезопасности | Соблюдение требования ТБ в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, трудового обучения, мастерских и спортзале | Т | ПМ | А, Н | СЗ | П | |
| Контроль за выполнением всеобуча | | | | | | | | | | |
| 2 | Домашнее задание | 5-10 | Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания | Дозировка домашнего задания (взаимопроверка в МО) | Т | КЛО | Н Б А | СМО | С | |
| 3 | Работа с отстающими | 2-10 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими | Т | Пр | Н Б | МО | С | |
| 4 | Работа с больными детьми | 1-10 | Прохождение программ | Отслеживание прохождения программ по всем предметам | Т | Пр | ППЗ УПЗ Н | МО | С | |
| 5 | Работа с мотивированными и одаренными детьми | 1-10 | Выявление подобных детей. Индивидуальные занятия и план работы | Разработка плана работы и проведение индивидуальных занятий | Т | Пр | Н | СЗ | С | |
| Контроль за состоянием ЗУН | | | | | | | | | | |
| 1 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 6, 7, 8, 9 | Мониторинг учебных достижений по русскому языку | Результативность обучения по текущей теме (согласно календарного плана) | Т | ТО | КСД, КД | СД | П | |
| 2 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 6, 7, 9, 10 | Мониторинг учебных достижений по математике и алгебре | Результативность обучения по текущей теме (согласно календарного плана) | Т | ТО | Т, ППЗ | СД | П | |
| 3 | Уровень учебных достижений | 5 | Мониторинг по математике | Изучение | Т | Р | ППЗ | СД | П | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---|--|---------|--|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | | | | результативности обучения в 1-ом триместре | | | | | | |
| 4 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 7,9, 10 | Мониторинг учебных достижений по географии | Результативность обучения по текущей теме (согласно календарного плана) | Т | ТО | Т, ППЗ | МО | П | |
| 5 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 6-10 | Мониторинг учебных достижений по английскому языку | Результативность обучения по текущей теме (согласно календарного плана) | Т | ТО | ППЗ | МО | П | |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка ученических тетрадей | 6-10 | Проверка тетрадей по химии, биологии, географии и физике | Соблюдение единого орфографического режима, выполнение практических и лабораторных работ | Т | ПМ | ПД, А | СЗ | С | |
| 2 | Ведение журналов 3 декабря | 2-10 | Работа с журналами | Объективность выставления отметок за первый триместр | Т | ПО | ПД,А | СЗ | П | |
| 3 | Ведение журналов 25 декабря | 2-10 | Работа с журналами | Плотность опроса и объективность выставления отметок за полугодие | Т | ПО | ПД, А | СЗ | С | |
| 4 | Выполнение планов и программ | 1-10 | Контроль за выполнением государственных программ, программ факультативов и кружков | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания в 1-ом триместре | Т | И | Б, ПД,Н | СД | П | |
| Контроль за работой по подготовке к экзаменам | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к экзаменам | 9 | Анализ работы учителей с учащимися выпускных классов | Совершенствование системы проведения занятий со учениками по подготовке к экзаменам | Т | ПО | Б, Н | СЗ | СБ | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---------------------------------------|--|--------|--|---|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| Научно-методическая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние методической работы | | Планы, протоколы, материалы, результаты диагностики МС и МО учителей предметников | Выполнение планирования работы, ведение документации | Т | ПМ | А,ПД | МС | С | |
| 3 | Состояние кабинетной системы | | Проверка документации, методического, дидактического материала, картотек, ТСО | Соответствие предметных кабинетов Положению и кабинетной системе | В | О | Н,ПД,А | СД | П | |
| 4 | Состояние учебно-воспитательной работы (к педсовету) по проблеме | 5-10 | Эффективность приемов и методов работы по формированию навыков устного ответа и пересказа | Формирование навыков самостоятельного учебного труда на уроках математики и предметов естественного цикла | Т | О | Н, Б, А, УПЗ | П | Д | |
| 5 | Проведение 1 тур Билингвальной Олимпиады | 5-11 | Проверка информации по организации и проведению 1 тура, наличия материалов для проведения, | Проверка готовности учителей к проведению 1 тура олимпиады | Т | ПД, Б | ПР | МО | С | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| Контроль за выполнением всеобуча | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка состояния ТБ, ОТ | | Проверка документации, рабочих мест, оборудования | Соблюдение ТБ в кабинетах информатики, физики, химии и биологии | В | О | | СЗ | П | |
| 2 | Работа с отстающими | 2-10 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими | Т | Пр | Н Б | МО | С | |
| 3 | Работа с больными детьми | 1-10 | Прохождение программ | Отслеживание прохождения программ по всем предметам | Т | Пр | ППЗ УПЗ Н | МО | С | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|------------------------------------|---|--------|--|---|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| 4 | Работа с мотивированными и одаренными детьми | 1-10 | Выявление подобных детей. Индивидуальные занятия и план работы | Разработка плана работы и проведение индивидуальных занятий | Т | Пр | Н | СЗ | С | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| Контроль за состоянием ЗУН | | | | | | | | | | |
| 1 | Уровень учебных достижений | 2-4 | Проверка техники чтения | Выявление уровня сформированности умений и навыков чтения | Ф | ПМ | А,Х | МО | С | |
| 2 | Уровень учебных достижений | 5-8 | Проверка техники чтения | Выявление уровня сформированности умений и навыков осознанного, правильного, быстрого выразительного чтения | Ф | ПМ | А,Х | МО | С | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка календарно-тематического планирования | | Проверка календарно-тематических планов учителей начальной школы и учителей предметников | Соответствие календарного планирования программам | Ф | О | ПД, А | МО | СБ | |
| 2 | Проверка ученических тетрадей, соблюдение единого орфографического режима | 2-4 | Проверка тетрадей | Систематичность проверки рабочих тетрадей учителями начальной школы | В | ПМ | ПД, А | МО | ПЭ | |
| 3 | Подготовка к ГИА | | Наличие планирования повторения изученного материала в 1-ом триместре в календарных планах учителей, преподающих в выпускных классах | Подготовка к ГИА и ЕГЭ | В | ПР | ПД, А | СЗ | СБ | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---------------------------------------|--|--------|--|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| 4 | Ведение журналов 29 января | 2-10 | Проверка журналов | Характер и объем домашнего задания | Ф | ПМ | Н | СЗ | С | |
| Научно-методическая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние работы МО | | Посещение заседаний МО учителей | Проведение групповых форм методической работы | В | ПМ | Н | МС | СБ | |
| 2 | Изучение системы работы с разными группами учителей | | Состояние работы по самообразованию и оказание помощи учителям на основе диагностики руководителями МО начальной школы и учителей филологии | Дифференцированный подход в работе с учителями | Т | ПМ | Н,А | МС | СБ | |
| 3 | Обобщение опыта работы учителей, проходящих аттестацию | | Открытые уроки и мероприятия по предмету | Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории | В | О | А,Б | АК | П | |
| 4 | Проведение поощрительной экскурсии | 2-10 | Проведение экскурсий | Организация, планирование учебных экскурсий | В | ПО | А,Н | МО | СБ | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| Контроль за состоянием всеобуча | | | | | | | | | | |
| 1 | Соблюдение санитарно- гигиенических норм в организации учебно- воспитательного процесса | 2-10 | Проверка влажной уборки кабинетов во время уроков в зимний период | Соблюдение санитарно- гигиенических требований в кабинетах | Ф | ПМ | Н | СЗ | СБ | |
| 2 | Работа с отстающими | 2-10 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими | Т | Пр | Н Б | МО | С | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---|---|--------|--|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| 3 | Работа с больными детьми | 1-10 | Прохождение программ | Отслеживание прохождения программ по всем предметам | Т | Пр | ППЗ УПЗ Н | МО | С | |
| 4 | Работа с мотивированными и одаренными детьми | 1-10 | Выявление подобных детей. Индивидуальные занятия и план работы | Разработка плана работы и проведение индивидуальных занятий | Т | Пр | Н | СЗ | С | |
| 5 | Домашнее задание | 5-8 | Контроль за дозировкой домашнего задания | Улучшение состояния работы по дозировке домашнего задания | В | ПО | Н Б | СЗ | С | |
| Контроль за состоянием ЗУН | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние учебно-воспитательного процесса в 8 классе | 8 | Посещение уроков по всем предметам | Организация учебного процесса, анализ динамики учебных достижений | В | КЛО | А,Н | СЗ | СБ | |
| 2 | Состояние преподавания, уровень учебных достижений по предмету | 4 | Посещение уроков | Состояние преподавания хореографии | В | ПО | А,Н | П | П | |
| 3 | Уровень учебных достижений | 2-9 | Мониторинг по разным предметам | Изучение результативности обученности за II триместр | Т | ПО | ППЗ | Пс | С | |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка ученических тетрадей, соблюдение единого орфографического режима | 5-9 | Проверка тетрадей | Систематичность проверки рабочих тетрадей учителями филологии | В | ПО | ПД | МО | С | |
| 2 | Проверка дневников | 2-10 | Работа классных руководителей, учителей | Своевременность выставления оценок учителями и проверки дневников классными руководителями | Т | КЛО | Н А | СЗ | С | |
| Научно-методическая подсистема | | | | | | | | | | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|----------------------------------|--|--------|--|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| 1 | Состояние учебно-воспитательной работы (к педсовету) по проблеме | | Посещение групповых форм методической работы, открытых уроков | Организация и проведение методической недели | Т | ТО | Н,А, ПД | СД | П | |
| 2 | Проведение Региональной студенческой Олимпиады в Ершово | | Проверка информации по организации и проведению Олимпиады, наличия материалов для проведения | Проверка готовности учителей и учащихся к проведению олимпиады | Т | ПД, Б | ПР | МО | С | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| МАРТ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| Контроль за выполнением всеобуча | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка состояния техники безопасности, охраны труда | 2-10 | Проверка журналов | Проведение бесед по ТБ с учащимися перед каникулами | Ф | ПМ | ПД | СЗ | С | |
| 2 | Работа с отстающими | 2-10 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими | Т | Пр | Н Б | МО | С | |
| 3 | Работа с больными детьми | 1-10 | Прохождение программ | Отслеживание прохождения программ по всем предметам | Т | Пр | ППЗ УПЗ Н | МО | С | |
| 4 | Работа с мотивированными и одаренными детьми | 1-10 | Выявление подобных детей. Индивидуальные занятия и план работы | Разработка плана работы и проведение индивидуальных занятий | Т | Пр | Н | СЗ | С | |
| 5 | Состояние учебно-воспитательного процесса с учащимися 10 класса | 10 | Посещение уроков | Состояние преподавания в 10 классе | В | КЛО | А,Н | СЗ | С | |
| Контроль за состоянием ЗУН | | | | | | | | | | |
| 1 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 3,4 | Мониторинг учебных достижений по математике | Результативность обучения по математике в начальной школе | В | ПО | КР | МО | С | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---|--|--------|--|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| 2 | Подготовка к ГИА | 9 | Посещение уроков, проверка журналов, планов | Подготовка к ВНО и ГИА в выпускных классах | В | ПР | ПД, А | СД | СБ | |
| 3 | Окружной мониторинг по предметам | 4-10 | | | | | | | | |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | | | | |
| 1 | Ведение журналов 2 марта | 2-10 | Проверка журналов | Выполнение учебной программы по предмету, ее практической части и объективность выставления отметок за второй триместр | В | ПМ | ПД | МО | С | |
| 2 | Ведение журналов 26 марта | 2-10 | Проверка журналов | Работа учителей-предметников с учащимися разной учебной мотивацией. | В | ПМ | ПД | МО | С | |
| 3 | Поверка ученических тетрадей, соблюдение единого орфографического режима | 5-9 | Проверка тетрадей | Систематичность проверки рабочих тетрадей учителями математики | В | ПМ | ПД,А | МО | Пр | |
| 4 | Контроль за посещаемостью уроков | | Проверка классных журналов, журналов передачи учащихся между учителями и воспитателями | Учет посещаемости уроков, контроль за посещаемостью в течение уроков | Ф | ПМ | Н,ПД | СЗ | П | |
| Научно-методическая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние учебно-воспитательной работы (к педсовету) по проблеме | | Проверка результативности работы рабочей группы, МО по проблеме | Подготовка к педсовету | И | ТО | А,Н,АД | СД | П | |
| 2 | Подготовка к ГИА, | 4,9 | Повторение ранее изученного материала, оформление стендов «ГИА – 2013» в кабинетах, работа с учащимися | Подготовка к ГИА выпускных классов | Т | ПМ | А,Н,ПД | СЗ | СБ | |
| 3 | Состояние работы МО | | Посещение заседаний МО учителей | Проведение групповых форм методической | В | ПМ | Н | МС | СБ | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|----------------------------------|--|--------|--|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | | | | работы | | | | | | |
| 4 | Проведение предметной недели Неделя гуманитарных наук. | | Проверка плана, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий | Проведение предметной недели предметов гуманитарного цикла | Т | ПО | А,ПД | СЗ | П | |
| 5 | Проведение 2 тура Билингвальной олимпиады школьников по предметам | 5-10 | Проверка информации по организации и проведению 2 тура, наличия материалов для проведения, | Проверка готовности учителей к проведению школьного тура олимпиады | Т | ПД, Б | ПР | МО | С | |
| 6 | Проведение образовательной экскурсии | 2-10 | Проведение экскурсий | Организация, планирование учебных экскурсий | В | ПО | А,Н | МО | СБ | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| Контроль за выполнением всеобща | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние учебно-воспитательного процесса с учащимися 10-го класса | 10 | Посещение уроков | Состояние преподавания предметов в 10 классе | В | КЛО | А,Н | МС | С | |
| 2 | Работа с отстающими | 2-10 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими | Т | Пр | Н Б | МО | С | |
| 3 | Работа с больными детьми | 1-10 | Прохождение программ | Отслеживание прохождения программ по всем предметам | Т | Пр | ППЗ УПЗ Н | МО | С | |
| 4 | Работа с мотивированными и одаренными детьми | 1-10 | Выявление подобных детей. Индивидуальные занятия и план работы | Разработка плана работы и проведение индивидуальных занятий | Т | Пр | Н | СЗ | С | |
| 5 | Посещаемость занятий учащимися | 5-10 | Учет посещаемости занятий | Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 5-10 класса | Т | КЛО | Н Б А | СЗ | С | |
| 6 | Домашнее задание | 9 | Дозировка домашнего задания | Проверка состояния работы по дозировке | Т | П | Н Б | МО | С | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---|--|--------|---|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | | | | домашнего задания в период подготовке к экзаменам | | | | | | |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | | | | |
| 1 | Ведение журналов 27 апреля | 2-10 | Проверка журналов | Промежуточная аттестация учащихся по предмету | В | ПМ | ПД, ПЭ | СЗ | П | |
| 2 | Подготовка к ГИА | 9 | Посещение уроков, проверка журналов, планов | Подготовка к ГИА в выпускных классах | В | ПР | ПД, А | СД | СБ | |
| 3 | Поверка ученических тетрадей, соблюдение единого орфографического режима | 2-4 | Проверка тетрадей | Систематичность проверки рабочих тетрадей | Ф | ПМ | ПД,А | МО | СБ | |
| Контроль за состоянием ЗУН | | | | | | | | | | |
| 1 | Уровень учебных достижений | 9 | Мониторинг по курсу «Биология» за 9 класс | Изучение результативности обучения во 2-ом триместре | Т | И | ППЗ, Т | СД | П | |
| 2 | Уровень учебных достижений | 9 | Мониторинг по курсу «География» за 9класс | Изучение результативности обучения во 2-ом триместре | Т | И | ППЗ, Т | СД | П | |
| 3 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 10 | Уровень сформированности компетенций по русскому и английским языкам и литературе | Проведение проверочного творческого сочинения | В | И | ТИ | СД | С | |
| 4 | Уровень учебных достижений | 5-8 | Мониторинг по разным предметам | Определение уровня учебных достижений по предметам | В | И | ППЗ | СЗ | Пр | |
| Научно-методическая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние учебно-воспитательной работы (к педсовету) | 1 | Подготовка отчетов руководителями МО и специалистами | Анализ работы школы . | Т | О | АД,Б | МС | П | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|----------------------------------|--|--------|--|---|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| 2 | Состояние учебно-воспитательной работы (к педсовету) | | Работа МС по разработке проекта годового плана | Разработка проекта годового плана на 2012-2013 уч год | Т | ПР | Б,А | МС | П | |
| 3 | Изучение системы работы с разными группами учителей | | Проверка отчетов по самообразованию учителей-предметников, выполнение планов | Дифференцированный подход в организации методической работы | Ф | О | А,Б,ПД | МО | С | |
| 4 | Учебные кабинеты | | Проверка состояния учебных кабинетов | Выполнение гигиенических требований к санитарному состоянию и эстетическому оформлению кабинетов к итоговой аттестации учащихся | В | П | Н Б | СД | Пр | |
| 5 | Проведение поощрительной экскурсии | 2-10 | Проведение экскурсий | Организация, планирование учебных экскурсий | В | ПО | А,Н | МО | СБ | |
| МАЙ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| Контроль за выполнением всеобща | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка состояния техники безопасности, охраны труда | 1-10 | Проверка классных журналов | Проверка проведения бесед по БЖ перед каникулами | Ф | И | АД | СЗ | СБ | |
| 2 | Обеспечение учебниками, сохранение и укрепления библиотечного фонда, организация работы библиотеки | | Проведение рейдов по сохранности учебной литературы, организация сдачи учебников | Сохранность учебной литературы, обеспечение учебниками на 2010-2011 учебный год | Ф | И | А,Б | СД | П | |
| 3 | Обеспечение учебниками, сохранение и укрепления библиотечного фонда, | | Проверка выполнения плана, отчета, ведения документации | Состояние работы библиотеки в 2011-2012 уч. году | Ф | И | | СД | П | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|----------------------------|--|--------|---|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | организация работы библиотеки | | | | | | | | | |
| 4 | Работа с отстающими | 2-10 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими | Т | Пр | Н Б | МО | С | |
| 5 | Работа с больными детьми | 1-10 | Прохождение программ | Отслеживание прохождения программ по всем предметам | Т | Пр | ППЗ УПЗ Н | МО | С | |
| 6 | Работа с мотивированными и одаренными детьми | 1-10 | Выявление подобных детей. Индивидуальные занятия и план работы | Разработка плана работы и проведение индивидуальных занятий | Т | Пр | Н | СЗ | С | |
| 7 | Посещаемость занятий учащимися | 5-10 | Учет посещаемости занятий | Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 5-10 класса | Т | КЛО | Н Б А | СЗ | С | |
| 8 | Домашнее задание | 9 | Дозировка домашнего задания | Проверка состояния работы по дозировке домашнего задания в период подготовке к экзаменам | Т | П | Н Б | МО | С | |
| Контроль за состоянием ЗУН | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к ГИА | 9 | Посещение уроков, проверка журналов, планов | Подготовка к ГИА в выпускных классах | В | ПР | ПД, А | СЗ | СБ | |
| 2 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 2-6 | Мониторинг по математике | Изучение результативности по курсу математики | Т | И | КР | МО | П | |
| 3 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 7-10 | Мониторинг по алгебре и началу анализа | Изучение результативности по курсу алгебры и началам анализа | Т | И | КР | МО | П | |
| 4 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 2-10 | Мониторинг по русскому языку | Изучение результативности по курсу русского языка | Т | И | КД, ППЗ | МО | П | |
| 5 | Уровень учебных достижений (административные | 2-4 | Мониторинг по чтению | Изучение результативности по | Т | И | Х | МО | П | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|------------------------------------|--|----------|---|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | контрольные работы) | | | курсу чтения | | | | | | |
| 6 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 5-10 | Мониторинг по английскому языку | Изучение результативности по курсу английского языка | Т | И | ППЗ | МО | П | |
| 7 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 5 | Мониторинг по курсу «Природоведение» | Изучение результативности по курсу природоведения | Т | И | Т | МО | П | |
| 8 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 6, 8, 10 | Мониторинг по географии | Изучение результативности по курсу географии | Т | И | Т | МО | П | |
| 9 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 7 | Мониторинг по физике | Изучение результативности по курсу физики | Т | И | КР | МО | П | |
| 10 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 10 | Мониторинг по химии | Изучение результативности по курсу химии | Т | И | КР | МО | П | |
| 11 | Уровень учебных достижений (административные контрольные работы) | 9 | Мониторинг по информатике | Изучение результативности по курсу информатики | Т | И | Т | МО | П | |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка тетрадей, соблюдение единого орфографического режима | 5-9 | Работа учителей с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в МО) | Соблюдение единых орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы | Т | П | Н, ПД | СЗ, МО | С | |
| 2 | Проверка выполнения планов и программ | 2-10 | Контроль за выполнением государственных программ, программ кружков | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания | Т | И | Б, ПД,Н | СД | П | |
| 3 | Проверка дневников | 2-10 | Анализ работы кл. руководителя с дневниками учащихся | Своевременное выставление оценок за год кл. руководителями и доведение итогов учебного года до | Т | КО | Н А | СЗ | С | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|---------------------------------------|--|--------|---|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | | | | родителей | | | | | | |
| 4 | Ведение журналов 27 мая | 1-10 | Анализ качества работы с журналами | Объективность выставления отметок за третий триместр и второе полугодие | Т | П | Н Б А | СД | Пр | |
| 5 | Учебные экскурсии | 1-10 | Проведение экскурсий | Организация, планирование учебных экскурсий | В | ПО | А,Н | МО | СБ | |
| Научно-методическая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние методической работы | | Анализ отчетов руководителей МО, специалистов, МС | Анализ качества выполнения задач МО в 2012-2013 уч. году. Своевременное планирование работы на 2013-2014 уч. год | Ф | О | АД, Б | СД | П | |
| 2 | Состояние работы предметных кружков | | Проверка выполнение планов, отчеты о результативности | Анализ работы предметных кружков в 2012-2013 уч. году | Ф | О | АД, Б | СД | П | |
| 3 | Проведение групповых форм методической работы | | Проведение и организация «Методических посиделок» | Подведение итогов конкурсов педагогического мастерства | Т | И | Н,Б | СЗ | СБ | |
| 4 | Состояние учебно-воспитательной работы (к педсовету) по проблеме | | Работа МС по разработке проекта годового плана | Разработка проекта годового плана на 2013-2014 уч год | Т | О | Б,А | МС | СБ | |
| 5 | Подготовка к ГИА | 9 | Проверка индивидуально-групповых занятий | Подготовка учащихся к ВНО | Т | И | А,Н | СЗ | СБ | |
| 6 | Повышение квалификации | | Анализ заявок учителей на повышение квалификации | Своевременное представление председателями МО списков учителей, желающих повысить свою квалификацию при МИОО | Т | П | Б | СД | СБ | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|--|--|--------|---|---|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| 7 | Проведение Международного фестиваля дружбы | 1-10 | Проверка плана, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий | Проведение Международного фестиваля дружбы | Т | ПО | А,ПД | СЗ | П | |
| Социально-педагогическая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация работы ПМПК | | Проверка характеристик, отчетов о выполнении единых образовательных маршрутов | Готовность специалистов в РПМПК | Ф | О,И | АД,Б | СД | П | |
| 2 | Социальная защита учащихся | 9 | Проверка личных дел выпускных классов | Готовность документов выпускных классов | Т | И | АД,А | СЗ | С | |
| ИЮНЬ | | | | | | | | | | |
| Управленческая подсистема | | | | | | | | | | |
| 1 | Учебные кабинеты | | Проверка состояния материально-технической базы школы и пути ее развития в следующем учебном году | Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути ее развития в следующем учебном году | Ф | О | А,Н | МС,МО | С | |
| 2 | Личные дела | 2-10 | Анализ работы классных руководителей и классоводов с личными делами учащихся | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении личных дел учащихся | Т | О | Н,ПД | СЗ | С | |
| 3 | Работа с педагогическими кадрами | | Анализ заявок МО на распределение нагрузки учителей на 2013-2014 учебный год | Распределение нагрузки и выявление вакансий | Т | И | Б | СД | СБ | |
| 4 | Повышение квалификации | | Анализ заявок учителей на повышение квалификации | Своевременные предоставление руководителями МО списков учителей, желающих повысить свою квалификацию при МИОО | Т | И | Б, АД | МС | С | |
| 5 | Итоговая аттестация учащихся 9 классов | 9 | Изучение результативности обучения | Анализ уровня учебных достижений учащихся по | Т | КЛО | А,Н, АД | СД | П | |

| № п/п | Объект контроля | классы | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Форма выхода | коррекция |
|-------|------------------------------|--------|---|--|--------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-----------|
| | | | | курсу базовой и средней школы | | | | | | |
| 6 | Экзаменационная документация | 9 | Проверка оформления экзаменационного материала | Своевременное оформление экзаменационных документов председателями экзаменационных комиссий | Т | И | Н,Б,АД | СД | СБ | |
| 7 | Аттестаты, свидетельства | 9 | Контроль за оформлением свидетельств и аттестатов | Правильность и своевременность оформления аттестатов и свидетельств учащихся выпускных классов | Т | И | АД | СД | П | |
| 8 | Ведение журналов 3 июня | 1-10 | Проверка журналов | Своевременность и правильность оформления классных журналов по итогам учебного года | Ф | | | ПС | С | |