

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ**

### **Направление ШКОЛА ОЛЬГИ СОБОЛЕВОЙ**

**(«Авторская Международная дистанционная школа русского языка»)**

*Обучение и развитие ребенка по авторской программе и методике Ольги Соболевой, – с педагогами, имеющими большой позитивный опыт преподавания по данной методике.*

*Интернет-уроки / Интернет-занятия*

*Многофункциональные аттестации (разрабатываются автором программы; не являются обязательными)*

*Сертификаты учащимся (с выставленной оценкой) от Международной школы завтрашнего дня, в конце каждого года обучения.*

### **Открыт набор учащихся на 2018-2019 учебный год.**

#### **Вариативные курсы. Классы и группы**

##### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дошкольники. Первая ступенька. 5 лет. Чтение, речь, развитие общих способностей. Формат два занятия в неделю.

Дошкольники. Вторая ступенька. 6 лет. Чтение, речь, развитие общих способностей; формирование общей и речевой готовности к школе.

Формат два занятия в неделю.

-----  
**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ и РУССКИЙ ЯЗЫК (1 класс)/ РУССКИЙ ЯЗЫК (1-4 классы)/ РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (1-4 класс)**

1 класс. Обучение грамоте и русский язык. Формат два урока в неделю. (Со второго полугодия возможен формат «плюс литературное чтение - один урок в неделю.)

1 класс. Обучение грамоте и русский язык. Формат три урока в неделю. (Со второго полугодия возможен формат «плюс литературное чтение - один урок в неделю.)

2 класс. Русский язык. Формат два урока в неделю.

2 класс. Русский язык. Формат три урока в неделю.

2 класс. Русский язык и литературное чтение. Формат два урока русского языка и один урок литературного чтения в неделю.

2 класс. Русский язык. Формат три урока русского языка и один урок литературного чтения в неделю.

3 класс. Русский язык. Формат один урок в неделю.

3 класс. Русский язык. Формат два урока в неделю.

3 класс. Русский язык. Формат три урока в неделю.

3 класс. Русский язык и литературное чтение. Формат один урок русского языка и один урок литературного чтения в неделю.

3 класс. Русский язык и литературное чтение. Формат два урока русского языка и один урок литературного чтения в неделю.

3 класс. Русский язык и литературное чтение. Формат три урока русского языка и один урок литературного чтения в неделю.

4 класс. Русский язык. Формат один урок в неделю.

4 класс. Русский язык. Формат два урока в неделю.

4 класс. Русский язык. Формат три урока в неделю.

4 класс. Русский язык и литературное чтение. Формат один урок русского языка и один урок литературного чтения в неделю.

4 класс. Русский язык и литературное чтение. Формат два урока русского языка и один урок литературного чтения в неделю.

4 класс. Русский язык и литературное чтение. Формат три урока русского языка и один урок литературного чтения в неделю.

-----  
**ОСНОВНАЯ ШКОЛА: РУССКИЙ ЯЗЫК / РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

5 класс. Русский язык. Формат 2 урока в неделю.

5 класс. Русский язык и литература. Формат 2 урока русского языка и один урок литературы в неделю. класс Русский язык. Формат 2 урока в неделю.

6 класс. Русский язык. Формат 2 урока в неделю.

6 класс. Русский язык и литература. Формат 2 урока русского языка и один урок литературы в неделю.

7 класс. Русский язык. Формат 2 урока в неделю.

7 класс. Русский язык и литература. Формат 2 урока русского языка и один урок литературы в неделю.

8 класс. Русский язык. Формат 2 урока в неделю.

8 класс. Русский язык и литература. Формат 2 урока русского языка и один урок литературы в неделю.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ: РАСКРЕПОЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ РЕЧИ. (Три модуля.)**

**1. Речевой модуль для детей 6-7 лет. Устная речь.** Раскрепощение устной речи и активизация речевых процессов, формирование вербальной образности, обучение формальным техникам высказывания, формирование и развитие начальных риторических навыков (элементы риторики). В фокусе внимания: речевое (словесное) творчество. Возможные форматы: одно занятие в неделю, два занятия в неделю.

**2. Речевой модуль для детей 7-8 лет. Устная и письменная речь.** Раскрепощение устной и письменной речи, активизация речевых процессов. Развитие способности к спонтанной письменной речи. Знакомство с композиционной письменной речью. Обучение творческой работе с черновиком. В фокусе внимания: речевое творчество (устная и письменная формы, перевод устной формы в письменную). Возможные форматы: одно занятие в неделю, два занятия в неделю.

**3. Речевой модуль для детей 9-10 лет. Устная и письменная речь,** в том числе развитие спонтанной письменной речи и формирование навыка композиционной письменной речи. «Книжные проекты» (аудио, «рукописи», файлы). Возможные форматы: одно занятие в неделю, два занятия в неделю.

**Обращаем внимание родителей!** В настоящее время программа речевого развития пересматривается автором и находится в стадии трансформации. Если Вы думаете об участии Вашего ребенка в этом курсе, желательно, еще до собеседования, получить консультацию у Ольги Леонидовны Соболевой (olga@metodika.ru, skype:olga8873; консультация не оплачивается).

-----  
**БИЛИНГВАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ: 5-10 лет.** Речь, чтение, письмо; грамматика и грамотность. Формат 2 урока/занятия в неделю.

Формирование групп/классов в зависимости от возраста и уровня владения языком - в процессе периода набора.

**Примечание1.** Будет ли ребенок-билингв обучаться в специально сформированном билингвальном классе (группе) или в общеобразовательном классе, вместе с российскими детьми, зависит от сложения многих факторов (в первую очередь от индивидуальных особенностей ребенка).

**Примечание2.** В связи с активным интересом к программе и методике в странах с существенным отличием в часовых поясах, рассматривается возможность создания классов и групп для русскоязычных детей в США и Канаде – с адаптацией по времени проведения уроков и занятий. (Виртуальные классы, созданные по такому принципу, уже работают для детей из Великобритании.)

-----  
**Обучение в школе включает:**

1. Виртуальные уроки (в виртуальном классе).

*Примечание.* Присутствие родителей приветствуется; для родителей такой урок – своего рода мастер-класс, позволяющий экстраполировать приемы, формы работы, вербальные «ключи» на домашнее образовательное пространство.

2. Аттестации: промежуточные (триместровые) и итоговую.

*Примечание.* Начиная с 2018-2019 учебного года обязательными аттестации являются только для детей - учащихся МШЗД. Остальные дети участвуют или не участвуют в аттестациях по желанию родителей.

3. Оформление и выдачу документов в конце учебного года (учащимся, проходившим аттестации).

4. Пользование электронным журналом (сайтом) школы.

5. Техническую поддержку образовательного процесса.

6. Методическую поддержку родителей.

**Аттестации проводятся:**

- в начальной и основной школе;

- по триместрам: три аттестации в учебном году; последняя является итоговой.

**Содержание и форма проведения аттестаций разрабатываются непосредственно автором программы, при участии педагогов.** Проводят их те же педагоги, которые ведут виртуальные уроки.

**Обращаем внимание родителей! Аттестация как таковая в контексте данной программы имеет смысл не только для тех учащихся, которым необходим квалификационный документ: она носит многофункциональный характер, и самая важная функция – анализ и корректировка наших педагогических действий, образовательной стратегии и тактики, в том числе индивидуальной, по отношению к каждому ребенку.**

**Стоимость обучения (за один месяц; руб.)**

*Обращаем внимание родителей! Стоимость обучения в школе зависит определенным образом от формата обучения, то есть от общего количества уроков (занятий) в неделю, но не кратна ему: оплачивается не количество уроков, а обучение в школе – см. выше, что именно в него входит.*

**При различном формате обучения (общее количество уроков/занятий в неделю):**

1 урок в неделю 3 500

2 урока в неделю 5 200

3 урока в неделю 7 400

4 урока в неделю 9 400

**Обучение в школе без посещения виртуальных уроков:** методическая поддержка родителей, аттестации (по триместрам), оформление документов - **1 500 рублей в месяц.**

**Обязательный (двухдневный) родительский тренинг при поступлении ребенка в школу – 6 000.** (Для родителей, обучающихся детей в «речевых модулях» - **4 000.**)

Тренинг пройдет **23 и 24 августа 2018 года.** Продолжительность тренинга - **15 академических часов.**

Участие в тренинге, **по выбору родителей, очноилипо трансляции.**

**В случае невозможности участия предоставляется полная версия в формате видео (в течение трех дней после проведения тренинга).**

**Финансовые условия для учащихся МШЗД, начинающих обучение в 2018-2019 году:**

- **стоимость обучения – на общих основаниях;**

- **обязательный (двухдневный) родительский тренинг при поступлении ребенка в школу – 3 500 рублей** (для родителей, обучающихся детей в «речевых модулях» – **3 000 рублей**).

(!) Льготная стоимость (**минус 10 процентов**) предоставляется на обучение:

- второго ребенка из одной семьи;
- каждого ребенка из многодетной семьи;
- в «речевом модуле», параллельно с основным курсом.

(Скидки не объединяются.)

**Обращаем внимание родителей!** Оплата обязательного родительского тренинга **приравнивается к вступительному взносу.** Вступительный взнос при поступлении в школу второго (и каждого следующего) ребенка – **минус 50%.**

**Оплата** производится до начала очередного триместра. График оплаты отражается в **Договоре об обучении,** заключаемом между МШЗД и родителями учащегося.

Индивидуальные решения по графику оплаты в отдельных случаях возможны.

### **Как записать ребенка в школу**

В «Школу Ольги Соболевой» принимают **ВСЕХ ДЕТЕЙ.** При первичном обращении родителей предусмотрено **собеседование – с родителями** (в отдельных случаях с родителями и ребенком). Собеседование проводит методист школы Татьяна Сергеевна. **Цель собеседования – помочь определиться с выбором курса, класса и формата обучения,** а также правильно осуществить «стыковку» программ - в тех случаях, когда она нужна.

Чтобы попасть на собеседование, достаточно написать письмо в свободной форме на адрес [distant.obuchenie@gmail.com](mailto:distant.obuchenie@gmail.com) с темой «Новый набор. Собеседование». В письме важно рассказать о ребенке и привести свои контактные данные: имэйл, скайп и сотовый телефон (в том числе для родителей, проживающих за пределами России).

Сразу после собеседования потребуются определенные формальные действия: **полностью** заполнить заявление (ссылка на форму размещена на сайте МШЗД) и направить его с сопровождающими документами (копия паспорта одного из родителей со страницей о прописке, копия свидетельства о рождении ребенка, а также копия удостоверения о многодетности, если такое есть) по адресу [distant.obuchenie@gmail.com](mailto:distant.obuchenie@gmail.com).

(!) **Ребенок становится учащимся школы** после подписания родителями Договора и внесения оплаты на указанные в нем реквизиты за обязательный родительский тренинг (вступительный взнос).

Вопросы, самые разнообразные: [distant.obuchenie@gmail.com](mailto:distant.obuchenie@gmail.com).  
Вопросы непосредственно к автору программы: [olga@metodika.ru](mailto:olga@metodika.ru) .