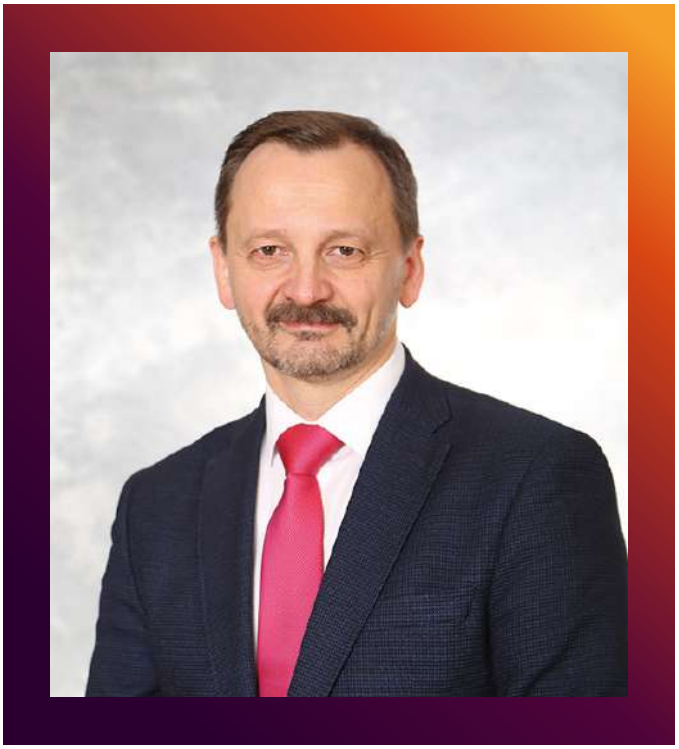
INTERNATIONAL SCHOOL OF TOMORROW

ACCELERATOR

OCTOBER - NOVEMBER, 2026

35TH FALL EDUCATORS' CONVENTION

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!



Осенний воздух, наполненный запахом опадающей листвы и свежести, — это всегда время подведения первых итогов и нового старта. Мы рады приветствовать вас на нашей традиционной педагогической конференции, объединяющей всех, кто работает по программе Школа завтрашнего дня.

В этом году мы собрались под удивительно точным и глубоким девизом:
«Не дай угаснуть твоему дару: педагогическое мастерство как источник вдохновения».

Каждый из нас знает, что педагогика — это не просто передача знаний по утвержденному плану. Это служение, в основе которого лежит уникальный дар. Это дар видеть в шумном первокласснике будущего инженера, в замкнутом подростке — тонкого мыслителя, в робкой неуверенности — зерно большого таланта.

Дар зажигать в детских глазах ту самую искру любопытства, которая однажды превратится в пламя большого открытия.

Но любой дар требует бережного отношения. Ежедневная рутина, кипы отчётов, усталость и груз ответственности порой пытаются приглушить это внутреннее пламя. Именно поэтому наша осенняя встреча — это не просто обмен методическими наработками. Это пространство для того, чтобы остановиться, перевести дух и напомнить самим себе о главном.

Программа Школа завтрашнего дня всегда ставила во главу угла личность ребёнка, его уникальный потенциал. Но раскрыть этот потенциал может только тот, кто сам горит своим делом. Ваше мастерство — это тот самый источник, из которого дети черпают вдохновение. Когда учитель вдохновлён, он не просто проводит урок — он конструирует будущее. Он учит детей не бояться ошибок, мыслить нестандартно, сопереживать и созидать.

В дни конференции мы предлагаем вам не только делиться накопленным опытом, но и самим напитаться энергией. Пусть выступления спикеров, дискуссии в секциях, работа в мастерских и простое человеческое общение в кулуарах станут для вас тем самым кислородом, который не даст угаснуть огню в сердце.

Пусть эти осенние дни подарят вам новые идеи, полезные знакомства и, самое главное, — чувство глубокой профессиональной радости и уверенности в том, что ваш труд меняет мир к лучшему.

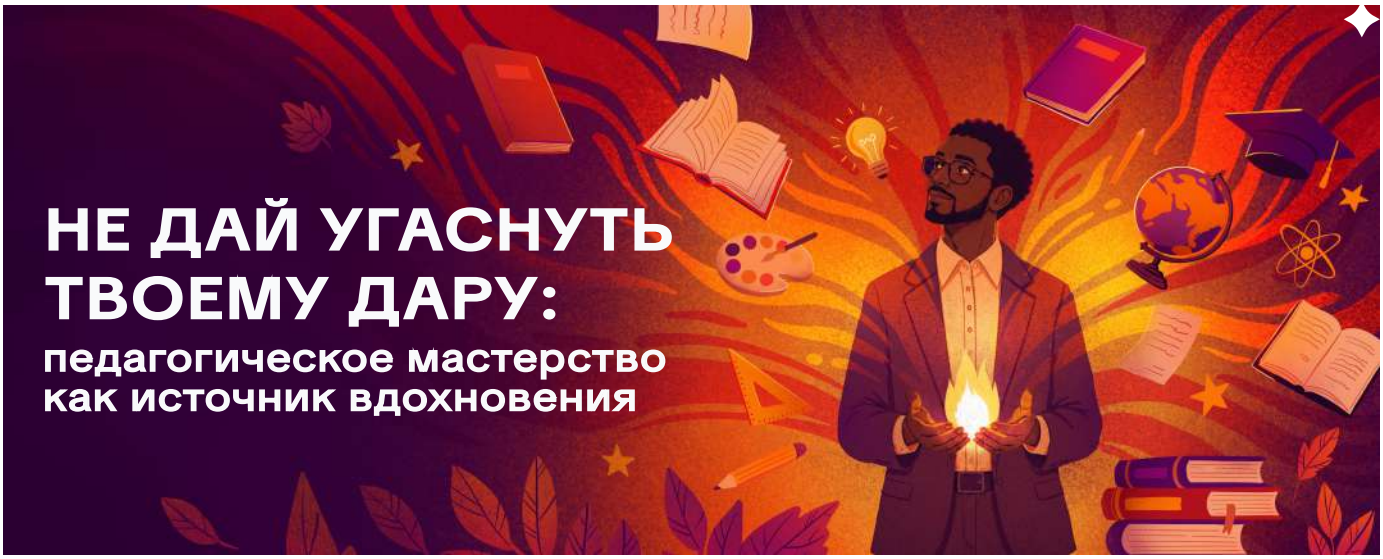
Желаем вам плодотворной работы, открытого диалога и неиссякаемого вдохновения!

Леонид В. Столярчук

Учредитель и директор
Частного учреждения
общеобразовательной организации
Международная школа завтрашнего дня

Координатор Школы завтрашнего дня
в странах СНГ и Балтии
Доктор информатики и менеджмента МАИНБ

Вице-президент Ассоциации некоммерческих
образовательных организаций России



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСЕННЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 2026

1. Контекст

Международная школа завтрашнего дня реализует двуязычную образовательную программу на русском и английском языках с выходом на два аттестата. Это определяет особые требования к педагогическому мастерству: учитель должен не только владеть предметом и методикой, но и быть проводником в двух языковых и культурных средах, сохраняя собственный профессиональный «огонь» и вдохновляя учеников.

Выступления спикеров Конференции 2026 затрагивают ключевые аспекты современного образования: педагогическое вдохновение, психологическую устойчивость, искусственный интеллект, осознанный билингвизм, персонализацию и развитие самостоятельности учащихся.

2. Цели конференции

Главная цель:

В условиях двуязычной образовательной среды создать условия для психологического обновления, духовного роста и профессиональной перезагрузки педагогов, работающих в двуязычной образовательной среде, через осмысление источников педагогического вдохновения, освоение новых практических инструментов и формирование эффективных подходов к решению педагогических и воспитательных задач.

Конкретные цели:

1. Осмыслить и реализовать на практике свой педагогический дар, являющийся основой соей профессиональной идентичности и источником вдохновения для себя и учеников.
2. Вооружить педагогов практическими инструментами сохранения психологической устойчивости и профилактики выгорания.
3. Осмыслить роль ИИ и цифровых технологий в современном уроке и управленческих циклах, научиться пользоваться этим инструментом в правильном балансе.
4. Углубить понимание осознанного билингвизма (полилингвизма) как педагогического подхода, а не только языковой компетенции.
5. Развить навыки персонализации и поддержки учебной мотивации в условиях двуязычной программы.
6. Сформировать общее видение развития школы как пространства, где педагогический огонь передаётся от учителя к ученику.

3. Задачи конференции

3.1. Содержательные задачи

№	Задача	Привязка к выступлениям
1	Раскрыть понятие «педагогический дар» и его роль в ежедневной практике	Открытие (Л. Столярчук), «Не дай угаснуть твоему дару» (О. и Л. Столярчук)
2	Представить механизмы самодиагностики и восстановления ресурса педагога	«Психологическая устойчивость педагога» (А. Теплицкая), «Биоритмы учителя» (В. Евдокимова)
3	Продемонстрировать возможности ИИ как помощника, а не замены учителя	«Мастерская педагогического вдохновения» (С. Антонова), «Кухня современного урока» (Е. Машина, Т. Дегтярёва), «ИИ в классе» (П. Ндировей)
4	Показать пути осознанного освоения языков и культур	«Множество языков одного пламени» (Д. Петров), «Polyglotism Through Conscious Bilingualism» (К. Панфилова)
5	Предложить инструменты проектирования мотивирующих и персонализированных заданий	«Педагогический дизайн мотивации» (Л. Мирзаева), «Персонализация как способ повышения учебной мотивации» (М. Зацепина)
6	Сформулировать принципы педагогической помощи, развивающей самостоятельность	«Helping without hindering» (Ю. Столярчук)
7	Создать пространство для обмена	Арт-мастерская, кофе-паузы, церемония закрытия

3.2. Стратегические задачи

- Заложить основу для регулярного профессионального сообщества внутри школы.
- Определить приоритетные направления развития двуязычной среды билингвальной школы на 2026–2027 учебный год.
- Интегрировать идеи конференции в систему методической работы и повышения квалификации.

4. Предлагаемые шаги по реализации целей и задач

Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Проведение конференции	Реализация программы 28–29 октября 2026	28–29 октября 2026	Оргкомитет, модераторы, спикеры
2. Сбор обратной связи	Анкетирование участников, анализ удовлетворённости и полезности	30 октября – 5 ноября 2026	Оргкомитет
3. Методическое осмысление	Круглый стол по итогам конференции, выделение ключевых идей и инструментов	6–13 ноября 2026	Методический совет
4. Интеграция в практику	Серия внутренних мастер-классов по темам конференции (ИИ, билингвизм, устойчивость, персонализация)	Ноябрь 2026 – январь 2027	Методисты, спикеры школы
5. Создание сообщества практики	Запуск регулярных встреч «Педагогическая мастерская» (раз в месяц)	С декабря 2026	Руководители МО
6. Мониторинг и корректировка	Оценка влияния идей конференции на практику, корректировка планов	Февраль – март 2027	Администрация
7. Подготовка к следующей конференции	Обобщение опыта, определение темы FEC 2027	Апрель – май 2027	Оргкомитет

5. Ожидаемые результаты

1. Педагоги получили конкретные инструменты для сохранения профессионального ресурса и вдохновения.
2. Сформировано общее понимание роли ИИ в двуязычном образовательном процессе и в управлении школой.
3. Участники определили понятие осознанного билингвизма.
4. Участники определили развитие билингвальной образовательной среды как педагогическую стратегию.
5. Создан методический банк материалов конференции для дальнейшего использования.
6. Определены приоритеты развития школы на 2026–2027 учебный год.

6. Заключение

Конференция «Не дай угаснуть твоему дару» — это стратегический шаг к построению новой школы, где педагогическое мастерство является живым, возобновляемым источником вдохновения.

Реализация поставленных целей и задач позволит Международной школе завтрашнего дня укрепить свою уникальную двуязычную модель, обеспечить высокое качество образования учащихся и профессиональный рост педагогов, вдохновить участников на дальнейшее развитие билингвального образования, основанного на традиционных ценностях.

Леонид Витальевич Столярчук

Учредитель Международной школы завтрашнего дня. С 1996 года является координатором программы «Школа завтрашнего дня» в странах СНГ и Балтии. Координирует работу более 80 школ в России, Молдове, Казахстане, Грузии и Эстонии.
В рамках сотрудничества международного сообщества школ, занимающихся по программе «Школа завтрашнего дня», регулярно принимает участие в качестве лектора на педагогических и ученических форумах в США, Великобритании, Канаде, Австралии, Южной Африке, Сингапуре, Бразилии и Филиппинах. Имеет почетное звание доктора информатики и менеджменте МАИНБ.

Owner/CEO of the International School of Tomorrow in Russia. Dr. Stolyarchuk has been the coordinator of the School of Tomorrow program in the CIS and Baltic countries since 1996. He holds the honorary title of Doctor of Computer Science and Management from IAISB.

Ольга Анатольевна Столярчук

Заместитель директора Международной Школы Завтрашнего Дня по учебно-воспитательной работе, внедрению и отработке дистанционных образовательных технологий с индивидуальными учащимися и образовательными партнерами.

Vice Principal of the International School of Tomorrow in educational work, implementation and development of distance learning technologies with individual students and educational partners.

Юлия Владимировна Бенедик

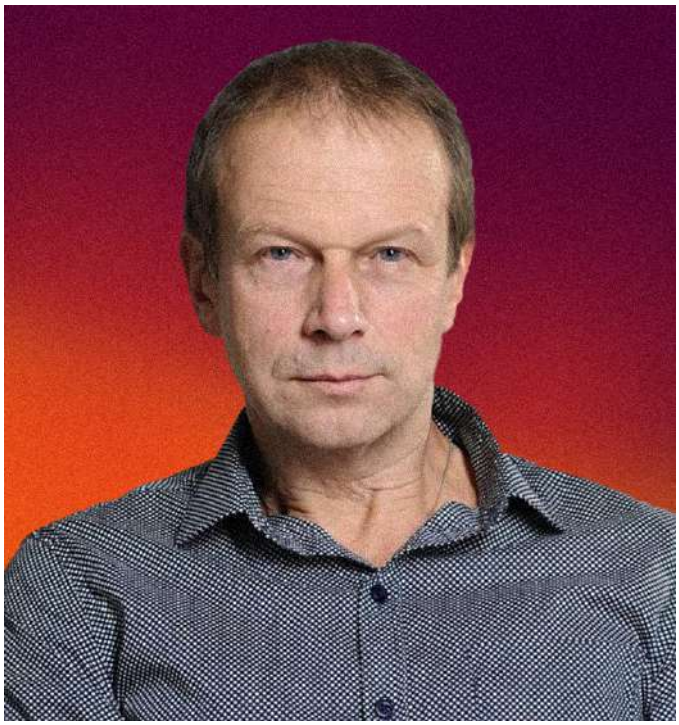
Заместитель директора Международной Школы Завтрашнего Дня.
Специалист по освещению работы системы индивидуализированного билингвального обучения в дипломатических кругах международного сообщества Москвы.
Эксперт по вопросам международной аккредитации.

Vice Principal of the International School of Tomorrow.
Specialist in presenting the work of the individualised bilingual education system in diplomatic circles of the international community of Moscow.
Expert on international accreditation.

Екатерина Борисовна Машина

Заместитель директора Международной школы завтрашнего дня / Член Всероссийского сообщества Наставников-Просветителей при Министерстве Просвещения РФ / Аккредитованный эксперт Департамента образования г. Москвы, управление государственного надзора и контроля в сфере образования / Член совета московского отделения Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций / Член Ассоциации заместителей директоров по управлению качеством образования г. Москвы / Амбассадор образовательных инноваций / Амбассадор ИИ

Vice Principal of the International School of Tomorrow / Member of the All-Russian / Community of Mentors and Educators under the Ministry of Education of the Russian Federation / Accredited expert of the Moscow Department of Education, Department of State Supervision and Control in Education / Board member of the Moscow branch of the Association of Non-Commercial Educational Organizations / Member of the Moscow Association of Deputy Directors for Education / Quality Management / Ambassador of Educational Innovation / Ambassador of AI



Дмитрий Юрьевич Петров

Психолингвист, полиглот,
синхронный переводчик первых лиц государства.
Автор собственной методики и учебников для быстрого изучения иностранных языков.
Лауреат премии Правительства России в сфере образования и культуры.
Автор и ведущий интеллектуального реалити-шоу «Полиглот. Выучим язык за 16 часов!» на телеканале «Культура».

Psycholinguist, polyglot,
simultaneous interpreter of top officials of the state.
Creator of a proprietary method and textbooks for rapid foreign language learning.
Recipient of the Russian Government Prize in Education and Culture.
Creator and host of the intellectual reality show *Polyglot: Learn a Language in 16 Hours!* on the Kultura TV channel.

Светлана Юрьевна Антонова

Почётный работник Просвещения и воспитания РФ.
Лектор Российского общества "Знание".
Методист ООО "СберОбразование"

Honorary Worker of Education and Upbringing of the Russian Federation.
Lecturer of the Russian Society "Knowledge".
Methodist of LLC "SberEducation"

Александра Глебовна Теплицкая

Психолог. Методист образовательных программ (центр "ТОЧКА ПСИ").
Эксперт по развитию эмоционального интеллекта (Тинькофф)

Psychologist, methodist of educational programs (center "POINT PSY").
Expert in emotional intelligence development (Tinkoff)

Юлия Леонидовна Столярчук

Билингв, лингвист-преподаватель (МГЛУ).
Автор и преподаватель курсов подготовки к кембриджским экзаменам C1 и C2 и разговорного клуба для высоких уровней Language Connoisseur.
Разработчик курсов по методике "How Languages Are Learned", "Approaches and Methods in Language Teaching", "Psychology in Language Learning and Teaching".
Автор книги "Reinventing your continuing professional development journey".

Teacher of high-level learners and teacher trainer (TKT, CPE "A", MSLU) specialising in C1/C2 levels, speaking clubs and methodology.
Co-authored several courses on methodology and the book "Reinventing your continuing professional development journey".

Джоннет Орельчикова

Учитель английского языка Международной Школы Завтрашнего Дня в Москве.
После многих лет борьбы с дислексией овладела степенью бакалавра наук по массовым коммуникациям в Университете Теннесси и журналистики в МГУ.
Воспитала на дому всех трех своих дочерей, две из которых находятся в аутистическом спектре и имеют различную степень дислексии.

Teacher of English at the International School of Tomorrow in Moscow.
After years of struggling with Dyslexia Johnnette obtained a Bachelor of Science from Middle Tennessee State University with an emphasis in Mass Communication and studied at Moscow State University's Journalism Faculty.
She home educated all three of her daughters- two of which are on the Autism spectrum and have various degree of Dyslexia.

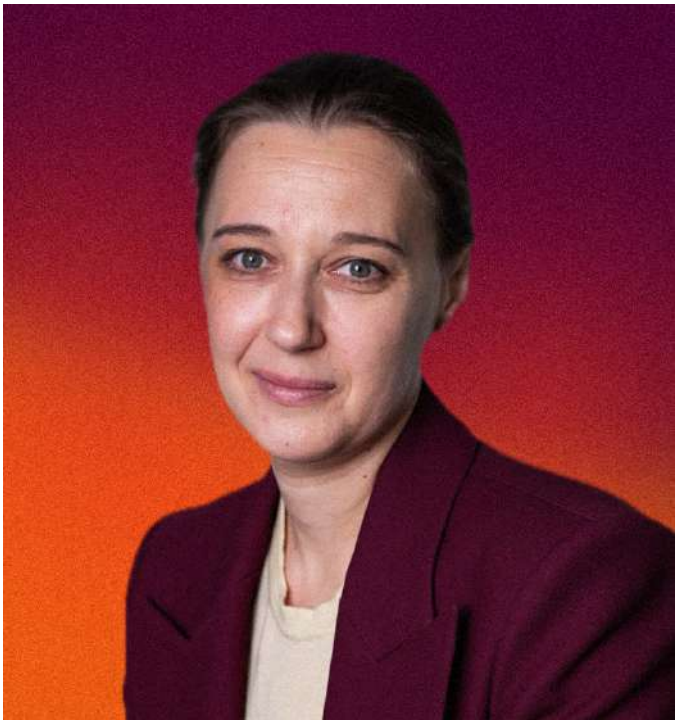
Валентина Владимировна Евдокимова

Учитель начальных классов, Международная школа завтрашнего дня.
Тема выступления: "Биоритмы учителя, или Как не потушить в себе огонь"

Primary School Teacher, International School of Tomorrow
Topic of the presentation: "Teacher's Biorhythms, or How Not to Put Out the Fire in Oneself"

Джонатан П. Ндировей

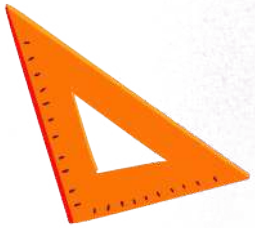
Учитель информатики и математики Международной школы завтрашнего дня.
Академический консультант программ старшей школы.
Координатор и администратор центра тестирования SAT.
Тренер SAT.
Системный администратор электронной школы МШЗД.



Татьяна Сергеевна Дегтярева

Заместитель директора Английской игровой школы.
Учитель начальных классов.
Кандидат педагогических наук.
Учитель высшей категории, специалист ТРИЗ в образовании 1 уровня.

Vice Principal of the English Play School.
Primary school teacher.
PhD in Pedagogical Sciences.
Teacher of the highest category, and Level 1 TRIZ specialist in education.



Computer Science & Math Teacher of International School of Tomorrow.
High School Academic Advisor.
IT, AI and Programming Specialist.
International Digital Examinations Coordinator (SAT, AP).

Мария Ивановна Зацепина

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе / по российской программе Международной школы завтрашнего дня.
Учитель английского языка и литературы.

Vice-Principal / Russian program
Russian and Literature Teacher
of International School of Tomorrow

Катерина Павловна Панфилова

Преподаватель-полиглот.
Сертифицированный тренер по гибким навыкам и нейроинтеграции.
Методолог.
Практик плейбэк-театра.
Глава педагогического комьюнити SELF.
Директор по счастью в одной из московских школ.

Polyglot teacher.
Certified soft skills
and neurointegration trainer.
Methodologist.
Playback theatre practitioner.
Head of teachers' community SELF.
Director of well-being and happiness
at one of Moscow schools.

Евгения Николаевна Рубина

Психолог Международной Школы Завтрашнего Дня.
Специалист детской и семейной психотерапии.
Научный консультант изданий: «Счастливые родители», «Cosmo психология».
Главный редактор информационного бюллетеня Ассоциации танцевально-двигательной терапии.
Имеет квалификации инструктора по детской йоге, арт-терапии, раннему музыкальному развитию, юнгианской песочной терапии.

Specialist in child and family psychotherapy.
Scientific consultant for magazines: “Happy Parents”, “Cosmo Psychology”.
Chief Editor of the Dance Movement Therapy Association Newsletter.
She is qualified as an instructor in children's yoga, art therapy, early musical development, and Jungian sand therapy.

Жанна Геннадьевна Горобченко

Преподаватель живописи, скульптуры и дизайна интерьера.
Член союза мастеров России.
Преподавательский стаж более 20 лет.
Работает по авторской методике.
Режиссер и постановщик арт-проектов.

Teacher of art, sculpture and interior design.
Member of the Union of Masters of Russia.
Teaching experience is over 20 years.
Works according to the author's method.
Director of art projects.

Лолита Владиславовна Мирзаева

Учитель математики Международной школы завтрашнего дня

Тема: Педагогический дизайн мотивации: проектируем интерактивные задания

Math Teacher of International School of Tomorrow

Елена Владимировна Кузьмина

Академический директор школы Ольги Соболевой.
Методист по русскому языку.
Учитель начальных классов в «Новой школе».

Тема: Возможности речевого развития на уроках русского языка (методика О.Соболевой)

Academic director of Olga Soboleva's school.
Russian language teacher.
Primary school teacher at Novaya Shkola.

Possibilities of speech development in Russian language lessons (O.Soboleva's methodology)

28 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА / OCTOBER 28, 2026

09:00-09:30 Регистрация/Кофе /Допуск участников ZOOM конференции

09:30-10:00 **Главный зал (GYM)**
Открытие конференции/ Opening Ceremony
Леонид Столярчук

10:00-10:45 **Главный зал (GYM)**
Не дай угаснуть твоему дару: Педагогическое мастерство как источник вдохновения
Do not Let Your Gift Fade: Pedagogical Mastery as a Source of Inspiration
Ольга и Леонид Столярчук (на русском с переводом)

В этом году мы собрались под удивительно точным и глубоким девизом: «Не дай угаснуть твоему дару: педагогическое мастерство как источник вдохновения». Каждый из нас знает, что педагогика — это не просто передача знаний по утвержденному плану. Это служение, в основе которого лежит уникальный дар. Дар видеть в шумном первокласснике будущего инженера, в замкнутом подростке — тонкого мыслителя, в робкой неуверенности — зерно большого таланта. Дар зажигать в детских глазах ту самую искру любопытства, которая однажды превратится в пламя большого открытия.

This year we are gathering under a remarkably apt and profound motto: "Do not let your gift fade: pedagogical mastery as a source of inspiration." All of us knows that teaching is not merely the transmission of knowledge according to an approved curriculum. It is a calling rooted in a unique gift - the gift of seeing a future engineer in a boisterous first-grader, a profound thinker in a withdrawn teenager, and the seed of great talent in timidity. It is the gift of igniting the spark of curiosity in children's eyes and souls - a spark that will one day grow into the flame of a great discovery.

10:45-11:00 **Перерыв/ Break**

11:00-11:45 **Главный зал (GYM)**
Международная аккредитация как ресурс повышения качества работы образовательного учреждения
International accreditation as a resource for improving the quality of a school's operation
Юлия Бенедик (на русском с переводом)

11:45-12:00 **Перерыв/ Break**

12:00-12:45 **Главный зал (GYM)**
Мастерская педагогического вдохновения.
На мастерской разберем несколько источников педагогического вдохновения — от методики до ИИ и других технологий.
Светлана Антонова (на русском с переводом)

12:45-13:00 **Перерыв/ Break**

13:00-13:45 **Главный зал (GYM)**

Психологическая устойчивость педагога: как работать не сгорая, и что делать, если это уже произошло?

Teacher's Resilience: How to work without burning out and what to do if it's already happened?

Александра Теплицкая (на русском с переводом)

Выгорание педагога — это не личная слабость, а математический дисбаланс: мы отдаём энергию быстрее, чем успеваем её восполнять. В условиях высокой ответственности, работы с ожиданиями родителей и постоянной эмоциональной включенности «батарейка» учителя часто садится незаметно. На мастер-классе мы поговорим о профессиональном выгорании без нравоучений и абстрактных советов — только самодиагностика, понятная механика "подзарядки батарейки" и прикладные инструменты самопомощи.

Teacher burnout is not a personal weakness but a mathematical imbalance: we expend energy faster than we replenish it. Amidst high levels of responsibility, the need to manage parental expectations, and constant emotional engagement, a teacher's "battery" often runs down unnoticed.
In this masterclass, we discuss professional burnout without moralizing or abstract advice-focusing instead on self-assessment, clear mechanics for "recharging your battery," and practical self-help tools.

13:45-14:30 **Обед/ Lunch**

14:30-16:00 **Главный зал (GYM)**

Арт мастерская «Настроение цвета»

«Color Mood» Art Workshop

Жанна Горобченко, Евгения Рубина (на русском с переводом)

Мы живём в удивительном разноцветном мире. И хотя мы не всегда задумываемся об этом, цвет действительно жизненно важен для нас. Не случайно, способность различать цвета появляется намного раньше, чем мы научаемся говорить. Цвет превосходит форму по силе воздействия и напрямую обращается к чувствам. Это важный способ управления эмоциями, поведением и физическим состоянием человека. На нашей лаборатории мы коснемся самых разных аспектов, связанных с цветом: происхождение разных цветов и их значение; интересные факты о цвете. Получим сложные оттенки самостоятельно, попробуем цвет на вкус и даже услышим музыку цвета! Такое погружение в цвет стопроцентно улучшит настроение и физическое состояние участников:) Мы приглашаем вас в короткое, но увлекательное путешествие в мир цвета!

We live in a wonderful colorful world. And although we don't always stop to think about it, color is truly important to us. It is no coincidence that the ability to distinguish colors develops long before we learn to speak. Color is incredibly powerful in its impact and speaks directly to our emotions. It plays a key role in influencing a person's mood, behavior, and physical state. In our laboratory we explore a wide range of topics related to color: recognizing different hues and their meanings, as well as fascinating facts about color. We will create complex results ourselves, "taste" color, and even hear the music of color!

Завершение дня/ Closing of the day

Леонид Столярчук

29 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА / OCTOBER 29, 2026

08:45-09:00 Допуск участников ZOOM конференции

09:00-09:45 **Открытие дня/ Opening of the day**
Главный зал (GYM)
Зажги свою звезду / Light your star
Леонид Столярчук (на русском с переводом)

Зажечь свою звезду — значит войти в синергию земной заботы и Божественного замысла. Когда учителя, родители и коллеги объединяют усилия, они помогают человеку исполнить его уникальную миссию. Помощь свыше тоже присутствует. Она может быть незаметна глазу, но именно она превращает искру потенциала в ровный, сильный свет, который не только освещает жизненный путь самого человека, но и согревает тех, кто находится рядом.

To light one's own star means to enter into a synergy of earthly care and Divine design. When teachers, parents, and colleagues join forces, they help a person fulfill their unique mission. Help from above is also present. It may be invisible to the eye, but it transforms the spark of potential into a steady, powerful light that not only illuminates the person's own life path but also warms those around them.

09:45-10:00 **Перерыв/ Break**

10:00-10:45 **Главный зал (GYM)**
Множество языков одного пламени: как освоить любой из них
One Flame — Many Tongues: How to master any of them
Дмитрий Петров (на русском с переводом)

Методика и мотивация — два столпа процесса изучения и обучения. Важность и возможность индивидуализации обучения. Лайфхаки к поиску мотивации. Бонусы параллельного изучения нескольких языков. Интеграция методик.

Methodology and motivation are the two pillars of the learning and teaching process. The importance and potential of individualized learning. Life hacks for finding motivation. Benefits of learning multiple languages simultaneously. Integrating methods.

10:45-11:15 **Кофе-пауза/ Coffee Break**

11:15-12:00 **Главный зал (GYM)**
Кухня современного урока: смыслы — учителю, рутины — ИИ
The "Kitchen" of the Modern Lesson: Meaning for the Teacher, Routine Tasks for AI
Екатерина Машина, Татьяна Дегтярёва (на русском с переводом)

На этом практическом мастер-классе мы разберем, как превратить нейросеть в «кухонный комбайн», который за секунды берет на себя черновую рутину — от сборки конспектов и планов до генерации учебных приложений, — оставляя за педагогом главные смыслы, ценности и воспитательный фокус. Познакомимся с приемами вопрошания, геймификации, а также с инструментами ИИ, которые помогают увлечь каждого ребёнка, добавим щепотку доброго юмора и обсудим, как выстроить педагогику вовлечения в единую, работающую систему. Вас ждут работа в парах,

демонстрация сервисов и проверенные методические рецепты, которые помогут сделать обучение по-настоящему «вкусным» для каждого ребенка.

In the this hands-on workshop we will explore how to turn a neural network into a "food processor" that handles tedious, routine work in seconds — from compiling lesson notes and plans to generating educational apps — leaving the teacher to focus on core meaning, values, and the educational mission. We will look at techniques for questioning and gamification, as well as AI tools that help engage every child; we'll add a pinch of good-natured humor and discuss how to build a pedagogy of engagement into a unified, effective system.

12:00-12:15 **Перерыв/ Break**

12:15-13:00

Главный зал (GYM)

Polyglotism Through Conscious Bilingualism: Lessons from German, English and Latin

Катерина Панфилова (на английском с переводом)

Most language learners never fully "enter" a language. They learn words and grammar, but they stay outside the culture, the logic, the music of the language. This is the difference between knowing a language and becoming bilingual.
In this talk, I'll share my personal journey through three very different languages: German (which I learned before I could read), English (which I consciously rebuilt as an adult) and Latin (a "dead" language that I taught as if it were alive).
From these three experiences, I've developed six principles of conscious bilingualism, practical tools that help learners not just study a language, but inhabit it. We'll explore:

- Why immersion without structure doesn't work (and structure without immersion doesn't stick)
- How pronunciation and intonation are not "extras" but entry points into a language
- Why every language deserves its own relationship and its own path
- What "language subpersonalities" are and how they affect our students

This talk is about how to learn languages deeply and how to help our students do the same.

Актовый зал

There is fire in my classroom and I hope it is not in the trashcan

Джоннетт Орельчикова (на английском без перевода)

Students with learning difficulties need extra encouragement to get the excitement of learning fired up. If we as teachers are not excited, we will not be able to pass that torch on to those students. We will be discussing some things that we can do to light our own torches so that we can pass the fire on to our students.

Онлайн

Возможности речевого развития на уроках русского языка (методика О.Соболевой)

Елена Кузьмина (на русском без перевода)

13:00-13:15 **Перерыв/ Break**

13:15-14:00

Главный зал (GYM)

Искусственный интеллект в классе: Какие возможности использования ИИ и навыки являются основополагающими для каждого педагога и учащегося?

Песанай Ндировей (на английском с переводом)

As artificial intelligence rapidly transforms the educational landscape, schools face a critical challenge: moving beyond fear and novelty toward purposeful, scalable integration. Drawing on leading global frameworks from TeachAI, ISTE, CSTA, and UNESCO, this session addresses the vital question of what constitutes true AI literacy for K-12 schools. Designed for educators, curriculum directors, and school leaders, the presentation moves past basic app-testing to define four foundational AI experiences: leveraging generative AI as a pedagogical co-pilot for teachers, cultivating "healthy skepticism" and hallucination-auditing for students, demystifying machine learning mechanics and data literacy, and establishing privacy-first governance with transparent academic integrity models (such as AI disclosure logs). Attendees will leave with a practical road map to equip both teachers and students to become critical, ethical leaders in an AI-driven world.

Актовый зал

Биоритмы учителя, или как не потушить в себе огонь

Валентина Евдокимова (на русском без перевода)

Эмоциональное истощение педагогов, циркадные ритмы и пики продуктивности, поэтапное развитие выгорания, сохранение «огня» педагога — основа вдохновения учеников.

Педагогический дизайн мотивации: проектируем интерактивные задания

Лолита Мирзаева (на русском без перевода)

Разберем как проектировать интерактивные задания, которые мотивируют, а не просто развлекают. Какие механизмы внутренней мотивации закладываются в цифровое задание. Конкретные приемы для учителя математики. Как цифровой ассистент помогает реализовать на практике.

Персонализация как способ повышения учебной мотивации: от «надо» к «хочу»

Мария Зацепина (на русском без перевода)

Выступление посвящено одной из наиболее актуальных проблем современной школы — снижению учебной мотивации и росту учебного выгорания среди учащихся. Несмотря на обилие методических разработок, многие учителя продолжают сталкиваться с ситуацией, когда внешние стимулы (оценки, требования, награды, давление) перестают работать, а ученик всё чаще говорит «не хочу», «неинтересно», «зачем мне это». Персонализация обучения — это не техническая операция «одно задание на каждого» и не дань моде, именно через персонализацию внешне мотивированное «надо» превращается во внутренне мотивированное «хочу».

14.00 – 14.15 **Слайд-шоу, ролик**
Перерыв/ Break

14.15 – 15.00 **Главный зал (GYM)**
Helping without hindering

Юлия Столярчук (на английском с переводом)

To progress, learners need not only a good teacher, but also the right conditions to think, practice, retrieve, and self-correct. Yet many common teaching behaviours - often motivated by care — accidentally hold learners back. In this session, we will examine the different facets of “teacher interference” and identify patterns that feel supportive in the moment but erode independence over time.

Participants will take away a set of teacher “micro-moves” that replace enabling with empowerment: what to stop doing, what to do instead, and how to build routines that promote learner agency, resilience, and responsibility.

Чтобы ученики развивались, им нужен не только хороший преподаватель, но и условия, в которых можно думать, тренироваться, вспоминать и самостоятельно исправлять свои ошибки. Но многие привычные действия педагога — порой продиктованные заботой — невольно тормозят учеников. На этой сессии мы разберём, из чего складывается «педагогическое вмешательство», и найдём модели поведения, которые в моменте кажутся поддержкой, а со временем лишают ученика самостоятельности.

На занятии Вы:
- освежите в памяти принципы развития автономии и самоорганизации у учащихся;
- выявите паттерны в своем поведении, которые могут мешать ученикам развиваться;
- проанализируете несколько кейсов полезной и менее полезной учительской помощи;
- освоите набор микро-навыков: как отвечать на вопросы, давать подсказки и обратную связь так, чтобы ученики думали сами;
- научитесь поддерживать учащихся в развитии их навыков.

15.00 - 15.15 **Перерыв/ Break**

15:15 – 16:15 **Follow up on the FEC 2026**
Церемония закрытия/ Closing ceremony
Фуршет

* — в расписании могут быть изменения

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА НАШ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ

35 НОМИНАЦИЙ ВЫБЕРИ 4!

ИЗ КАТЕГОРИЙ:

- АКАДЕМИЧЕСКИЕ НОМИНАЦИИ
- ФОТОГРАФИИ
- МУЗЫКА
- СЦЕНИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

СТОИМОСТЬ:

- **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ УЧАСТИЕ** В ДИСТАНТНОЙ ОЛИМПИАДЕ - 1500 РУБЛЕЙ.
- **СТОИМОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ:**
- ДО 20 УЧАСТНИКОВ - 15000 РУБЛЕЙ;
- ОТ 21 ДО 49 УЧАСТНИКОВ - 20000 РУБЛЕЙ.
- ОТ 50 И БОЛЕЕ УЧАСТНИКОВ - 30000 РУБЛЕЙ.

RDSC.SCHOOLOFTOMORROW.RU

РЕГИСТРАЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

ПРИЕМ ЗАЯВОК / ЗАГРУЗКА РАБОТ **ДО 15 НОЯБРЯ 2026 ГОДА**

ДЛЯ ЗАМЕТОК / NOTE

TEACH ME THE WAY I SHOULD GO

WHY CHOOSE ISOT

35 years
of international education in Russia

3-fold cord
2 full curriculums
1 co-curriculum

28 countries
of the world where our graduates have gone to universities

35 countries
represented by students and staff

350+
graduates

143 universities
admitted our graduates

4 agencies
have accredited ISOT

7 unique features
that make us different

International School of Tomorrow

5A Sumskoy Proezd
Moscow 117208 Russia
+7(495) 312-44-08
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.center
www.schooloftomorrow.ru
www.en.schooloftomorrow.ru

Editor-in-Chief: Vladimir Nikolsky
Designer: Olga Varkentin